

Third Grade Literacy Rubric

| Fasalka Saddexaad Qormada Akhriska | 1-Fahamka xaddidan ee Heerka Heerka Fasalka | 2-Horumar Usocda Heerka Heerka Fasalka | 3-Buuxsaday Heerka Heerka Fasalka | E-Ka Baxay Heerka Heerka Fasalka |
|--|--|---|--|---|
| Faseexnimada | | | | |
| U akhri qoraalka heerka fasalka si sax ah, qiime ku habboon, iyo hadal si aad u taageerto | <p>Wax akhrinta ama ka hooseeya heerka 28/M</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Heerka = <80WPM ● Sax ah = >95% ● Muujinta | <p>Akhrinta heerka 30/N-38/P, oo leh muujinta soo socota ee aan is waafaqsanayn:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Heerka = 80-110WPM ● Sax ah = >95% ● Muujinta | <p>Si joogto ah wax loogu akhriyo heerka 40/Q-T</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Heerka =>110WPM ● Sax ah = >95% ● Muujinta | |
| Fahamka Akhriska: Suugaanta | | | | |
| Wuxuu aqoonsadaa fikradaha muhiimka ah & faahfaahinta qoraalka suugaanta heerka fasalka wuxuuna fahmaa sida qoraaga uu u isticmaalo farsamada gacanta iyo qaab dhismeedka si uu fariinta ugu gudbiyo | <p>Wuxuu u baahan yahay taageerada macalinka si uu uga jawaabo su'aalaha dhabta ah iyo kuwa aan macnaha lahayn; soo koob qoraal; aqoonso dulucda; isticmaal caddayn si aad u taageerto fikirka; U turjun erayada iyo weedhaha sida loogu isticmaalo qoraalka; tilmaamo qaybaha qaabdhismedka qoraalka; is barbar dhig/isbarbardhig mawduucyada, dhacdooyinka, iyo qodobbada aragtida gudaha iyo qoraalka</p> | <p>Wuxuu si aan toos ahayn uga jawaabaa su'aalaha saxda ah iyo kuwa aan macnaha lahayn; soo koobayaa qoraal; tilmaamaya dulucda; isticmaal caddayn si aad u taageerto fikirka; wuxuu u fasiraa erayada iyo odhaahyada sida qoraalka loogu isticmaalo; aqoonsada hab-dhismeedka qoraalka; wuxuu isbarbar dhigayaa/isbarbar dhigaya mawduucyada, dhacdooyinka, iyo qodobbada aragtida gudaha iyo qoraalka</p> | <p>Wuxuu si joogta ah uga jawaabaa su'aalaha saxda ah iyo kuwa aan macnaha lahayn; soo koobayaa qoraal; tilmaamaya dulucda; isticmaal caddayn si aad u taageerto fikirka; wuxuu u fasiraa erayada iyo odhaahyada sida qoraalka loogu isticmaalo; aqoonsada hab-dhismeedka qoraalka; wuxuu isbarbar dhigayaa/isbarbar dhigaya mawduucyada, dhacdooyinka, iyo qodobbada aragtida gudaha iyo qoraalka</p> | Sare u qaadista heerarka fasalka oo leh adeegsiga aqoonta iyo xirfadaha si joogto ah uga sarreeya heerka fasalka |
| Fahamka Akhriska: Xog-warran | | | | |
| Wuxuu aqoonsadaa fikradaha muhiimka ah & faahfaahinta qoraalka macluumaadka heerka fasalka wuxuuna fahmaa sida qoraaga u isticmaalo farsamada iyo qaab-dhismeedka si uu fariinta ugu gudbiyo | <p>Wuxuu u baahan yahay taageerada macalinka si uu uga jawaabo su'aalaha dhabta ah iyo kuwa aan macnaha lahayn; soo koob qoraal; aqoonso fikradda ugu muhiimsan iyo faahfaahinta muhiimka ah ee qoraalka; isticmaal caddayn si aad u taageerto fikirka; u fasiro erayada iyo odhaahyada sida qoraalka loogu isticmaalo; tilmaamo qaybaha qaabdhismedka qoraalka; is barbar dhig/barbardhig xisaabaadka gacanta hore iyo gacan labaad ee dhacdo ama mawduuc</p> | <p>Wuxuu si aan toos ahayn uga jawaabaa su'aalaha saxda ah iyo kuwa aan macnaha lahayn; soo koobayaa qoraal; aqoonsada fikradda ugu muhiimsan iyo faahfaahinta muhiimka ah ee qoraalka; isticmaal caddayn si aad u taageerto fikirka; wuxuu u fasiraa erayada iyo odhaahyada sida qoraalka loogu isticmaalo; aqoonsada hab-dhismeedka qoraalka; isbarbardhigaa/barbar dhigaya xisaabaha gacanta hore iyo gacan labaad ee dhacdo ama mawduuc</p> | <p>Wuxuu si joogta ah uga jawaabaa su'aalaha saxda ah iyo kuwa aan macnaha lahayn; soo koobayaa qoraal; aqoonsada fikradda ugu muhiimsan iyo faahfaahinta muhiimka ah ee qoraalka; isticmaal caddayn si aad u taageerto fikirka; wuxuu u fasiraa erayada iyo odhaahyada sida qoraalka loogu isticmaalo; aqoonsada hab-dhismeedka qoraalka; isbarbardhigaa/barbar dhigaya xisaabaha gacanta hore iyo gacan labaad ee dhacdo ama mawduuc</p> | Sare u qaadista heerarka fasalka oo leh adeegsiga aqoonta iyo xirfadaha si joogto ah uga sarreeya heerka fasalka. |

Third Grade Literacy Rubric

| Fasalka Saddexaad Qormada Akhriiska | 1-Fahamka xaddidan ee Heerka Heerka Fasalka | 2-Horumar Usocda Heerka Heerka Fasalka | 3-Buuxsaday Heerka Heerka Fasalka | E-Ka Baxay Heerka Heerka Fasalka |
|---|--|---|---|---|
| qorista | | | | |
| Qor sheekoyin iyo qoraalo kale oo hal abuur leh si aad u horumariso khibrado ama dhacdooyin dhab ah ama la mala awaalay adiga oo isticmaalaya farsamo wax ku ool ah, tafaasiil qeexan, iyo dhacdooyin cad cad oo taxane ah. | Buuxi xaashi sheeko oo leh bilow cad, dhexe, dhammaad; isku dayaa sheeko laga yaabo/ma laga yaabo inay ka turjunto sabuuradda sheekada | Wuxuu qoraa sheeko ka tarjumaysa sabuuradda sheekada oo leh taxane cad oo jilayaasha, dejinta, dhibaatada iyo xallinta; waxay bixisaa dareenka xidhidaanka; isticmaala wada hadal si uu u qeexo ficiilada/fikradaha/dareenka; u keenaa akhristaha sheekada isaga oo faahfaahinaya; weedhaha waxaa ka mid ah naxwaha saxda ah iyo heshiisyada saxda ah | Wuxuu qoraa sheeko saddex sadar ah oo leh taxane cad oo jilayaasha, dejinta, dhibaatada iyo xallinta; waxay bixisaa dareenka xidhidaanka; isticmaala wada hadal si uu u qeexo ficiilada/fikradaha/dareenka; u keenaa akhristaha sheekada isaga oo faahfaahinaya; weedhaha waxaa ka mid ah naxwaha saxda ah iyo heshiisyada saxda ah | Wuxuu qoraa sheeko saddex ama ka badan oo leh taxane cad oo jilayaasha, dejinta, dhibaatada iyo xallinta; waxay bixisaa dareenka xidhidaanka; isticmaala wada hadal iyo cod si uu u qeexo ficiilada/fikradaha/dareenka; u keenaa akhristaha sheekada isaga oo faahfaahinaya; weedhaha waxaa ka mid ah naxwaha saxda ah iyo heshiisyada saxda ah |
| Qor qoraalo wargelin ah/sharaxaadda si aad mawduuc u baadho oo aad fikradaha iyo macluumaadka si cad ugu gudbiso | Wuxuu qoraa qoraal xog-waraysi/sharaxeed kaas oo qoraagu ku jiro xog dhab ah oo ku saabsan mawduuca | Wuxuu qoraa qoraal xog-waraysi/sharaxeed kaas oo qoraagu ku soo bandhigayo mawduuca; abaabulo macluumaadka ku saabsan mawduuca; wuxuuna bixiyaa gabagabo | Wuxuu qoraa qoraal xog-waraysi/sharaxeed ah oo uu qoraagu ereyadiisa u isticmaalo si uu mawduuca u baro; si cad u abaabul xogta; ku horumariyo mawduuca xaqiiqooin, qeexitaanno, iyo/ama faahfaahin; adeegso ereyo isku xidha, oo bixi hadal gunaanad ah; weedhaha waxaa ka mid ah naxwaha saxda ah iyo heshiisyada saxda ah | Wuxuu qoraa qoraal xog-waraysi/sharaxeed kaas oo qoraagu ku soo bandhigayo mawduuca; si cad u abaabul xogta; si fiican u horumariyo mawduuca leh xaqiiqooin, qeexitaanno, tafaasiil, iyo/ama xigasho; wuxuuna bixiyaa qaypta gabagabada; weedhaha waxaa ka mid ah naxwaha saxda ah iyo heshiisyada saxda ah |
| Ku qor qaybaha ra'yiga mawduucyada ama qoraallada, adoo taageeraya fikradda sababo | Wuxuu qoraa gabal ra'yi oo sheegaya ra'yi shakhsiyeed, oo ay ku jiraan sababo guud oo lagu taageerayo ra'yiga | Wuxuu qoraa gabal ra'yi oo sheegaya ra'yi shakhsiyeed, oo ay ku jiraan laba caddayn; wuxuu bixinayaa bayaan gunaanad ah | Wuxuu qoraa gabal ra'yi oo si cad u sheegaya ra'yi shakhsiyeed; Wuxuu abuuraa qaab-dhismeed laba cutub oo urur ah oo ay ku jiraan laba caddaymo oo leh laba sharraxaad oo habboon oo lagu taageerayo ra'yiga; Gabagabada waxay dib u soo celinaysaa ra'yiga si ka duwan; weedhaha waxaa ka mid ah naxwaha saxda ah iyo heshiisyada saxda ah | Wuxuu qoraa gabal ra'yi oo si cad u sheegaya ra'yi shakhsiyeed; Wuxuu abuuraa qaab dhismeed urureed saddex cutub oo ay ku jiraan cutub hordhac ah, laba caddaymo ama ka badan oo laba sharraxaad oo habboon oo lagu taageerayo ra'yiga; Gabagabada waxay dib u soo celinaysaa ra'yiga si ka duwan; weedhaha waxaa ka mid ah naxwaha saxda ah iyo heshiisyada saxda ah |

Third Grade Math Rubric

| Xisaabka Fasalka Saddexaad ee Rubric | 1-Fahamka xaddidan ee Heerka Fasalka | 2-Horumar Usocda Heerka Fasalka | 3-La kulmay Heerka Fasalka |
|--|---|---|---|
| Isku dhufashada | | | |
| Wuxuu matalaa oo uu xalliyaa dhibaatooyinka isku dhufashada iyada oo loo marayo macnaha guud ee sawirka iyo garaafyada bar ee matalaya xogta kala duwan. | Fahamku wuu xaddidan yahay marka la matalo oo la xalliyi dhibaatooyinka isku dhufashada; waxay u baahan tahay taageero macalin oo muhiim ah. | Si aan toos ahayn ayuu matala oo xalliyi dhibaatooyinka isku dhufashada. | Si joogta ah u matala oo xalliyi dhibaatooyinka isku dhufashada. |
| Aagga iyo Isku-dhufashada | | | |
| <u>Wuxuu xalliyaa mashaakilka aagga isagoo xiriiraaya isku dhufashada iyo isku-darka.</u> | Fahamku wuu xadidan yahay marka la xalinyo mashaakil aagga; waxay u baahan tahay taageero macalin oo muhiim ah. | Si aan toos ahayn ayuu xalliyi dhibaatooyinka aagga. | Si joogto ah u xalliyaa mashaakilka aagga. |
| Isku darka iyo kala-goynta 1,000 gudahood | | | |
| <u>Wuxuu adeegsadaa fahamka qiimaha si uu isugu koobo tirooyinka oo dhan, isugu daro, ugana gooyo 1,000 gudahood. (MN ilaa 10,000)</u> | Fahamku wuu xadidan yahay marka la isku geeyo tirooyinka oo dhan, la isku daro, lagana jarayo; waxay u baahan tahay taageero macalin oo muhiim ah. | Si aan toos ahayn ayuu fahma tirooyinka isku-darka oo dhan, iyo kala-goynta. | Si joogto ah u fahma isku-darka tirooyinka oo dhan, iyo kala-goynta. |
| Wuxuu matalaa oo xalliyaa mashaakil laba-tallaabo ah isagoo isticmaalaya isku-dar, kala-goyn, iyo isku-dhufasho wuxuuna qiimeeyaa macquulnimada jawaabaha. | Fahamku wuu xaddidan yahay marka la xalliyi mashaakil laba-tallaabo ah iyadoo la adeegsanayo isku-geynta, kala-goynta, iyo isku-dhufashada; waxay u baahan tahay taageero macalin oo muhiim ah. | Si aan toos ahayn ayuu u xalliyaa mashaakilka laba-tallaabo ah isagoo isticmaalaya isku-geynta, kala-goynta, iyo isku-dhufashada. | Si joogta ah u xalliyaa masalooyinka laba-tallaabo ah isagoo isticmaalaya isku-dar, kala-goyn, iyo isku-dhufasho. |
| Isku dhufashada iyo Qaybinta | | | |
| Wuxuu adeegsadaa xidhiidhka ka dhixeeya isku dhufashada iyo qaybinta, fahamka qiimaha meelaynta, iyo sifooyinka hawl gallada si uu u dhufto oo u qaybiyo tiro dhan 100 gudahood. | Fahamku wuu xadidan yahay marka la isku dhufto iyo/ama la qaybinayo tiro dhan 100 gudahood; waxay u baahan tahay taageero macalin oo muhiim ah. | Si aan toos ahayn ayuu isku-dhuftaa iyo/ama u qaybinayo tirooyinka dhan 100 gudahood. | Si joogta ah u xalliyaa xisaabta isku-dhufashada una qaybiya tirooyinka dhan 100 gudahood. |
| Wuxuu matalaa oo xalliyaa mashaakil laba-tallaabo ah isagoo isticmaalaya afarta hawl gal. | Fahamku wuu xaddidan yahay marka la xalliyi mashaakil laba-tallaabo ah iyadoo la adeegsanayo afarta hawl gal; waxay u baahan tahay taageero macalin oo muhiim ah. | Si aan toos ahayn ayuu u xalliyaa mashaakilka laba-tallaabo ah isagoo isticmaalaya afarta hawl gal. | |

Third Grade Math Rubric

| Xisaabta Jajabyada sida Tirooyinka | | | |
|--|---|--|---|
| Wuxuu fahma jajabyada sida tirooyinka iyo u dhigma jajabka iyagoo matalaya jajabyada jaantusyada iyo xadadka tirada, abuurista jajabyada, iyo isbarbardhigga jajabyada. | Fahamka xaddidan ee xisaabta jajabyada iyo u dhigma jajabka; waxay u baahan tahay taageero macalin oo muhiim ah. | Si aan toos ahayn ayuu muujiyaa fahamka jajabyada iyo u dhigma jajabka. | Si joogta ah u muujiyaa fahamka jajabyada iyo u dhigma jajabka. |
| Cabbirka Dhererka, Mugga, iyo Miisaanka | | | |
| Wuxuu sameeya oo uu muujiyaa xogta cabbirka dhererka kala badh iyo afar meelood oo inji ah dhulalka laynka. | Fahamku wuu xaddidan yahay marka la soo saarayo oo la matalayo xogta cabbirka dhererka kala badh iyo afar meelood inji oo ah dhulalka laynka; waxay u baahan tahay taageero macalin oo muhiim ah. | Si aan toos ahayn ayuu u soo saaraa oo u muujiyaa xogta cabbirka dhererka kala badh iyo afar meelood oo inji ah oo ku yaal dhulalka laynka. | Si joogta ah u soo saaraa oo u muujiyaa xogta cabbirka dhererka kala badh iyo afar meelood oo inji ah oo ku yaal dhulalka laynka. |
| Wuxuu qiyaasaa halbeegyada cabbirka ah oo ay ku jiraan miisaanka, mugga dareeraha ah, iyo wakhtiga, wuxuuna isticmaalaa afarta hawlgal si uu u xalliyo dhibaatooyinka ku lug leh cabbirka. | Fahamku wuu xaddidan yahay marka la qiyaasayo halbeegyada cabbirka oo ay ku jiraan miisaanka, mugga dareeraha, iyo wakhtiga. Iisticmaalka afarta hawlgal si loo xalliyo dhibaatooyinka ku lug leh cabbirka; waxay u baahan tahay taageero macalin oo muhiim ah. | Si aan toos ahayn u qiyaasaa halbeegyada cabbirka oo ay ku jiraan miisaanka, mugga dareeraha, iyo wakhtiga. Si aan joogto ahayn u adeegsada afarta hawlgal si ay u xalliyaa mashaakilaadka iyago oo isticmaalaya cabbir. | Si joogta ah u qiyaasaa halbeegyada cabbirka ah oo ay ku jiraan miisaanka, mugga dareeraha ah, iyo wakhtiga, wuxuuna isticmaalaa afarta hawlgal si uu u xalliyo dhibaatooyinka iyadoo la isticmaalayo cabbir. |
| Qaababka laba-geesoodka ah iyo Wareegyada | | | |
| Wuxuu muujiyaa aqoonta qaababka iyo sifooyinkooda, iyadoo diiradda la saarayo dhinacyada afar geesoodka ah. | Faham xaddidan ee qaababka iyo sifooyinkooda; waxay u baahan tahay taageero macalin oo muhiim ah. | Si aan toos ahayn ayuu muujiyaa fahamka qaababka iyo sifooyinkooda. | Si joogta ah u muujiyaa fahamka qaababka iyo sifooyinkooda. |
| Wuxuu xalliyaa dhibaatooyinka ku lug leh wareegga iyo aaggaha qaababka. | Fahamku wuu xaddidan yahay marka la xalinayo mashaakilaadka ku lug leh wareegga iyo aaggaha qaababka; waxay u baahan tahay taageero macalin oo muhiim ah. | Si aan toos ahayn ayuu xalliyaa mashaakilaadka ku lug leh wareegga iyo aaggaha qaababka. | Si joogto ah u xalliyaa mashaakilaadka ku lug leh wareegga iyo aaggaha qaababka. |

Third Grade Science Rubric

| Rubric Sayniska Fasalka Saddexaad | 1-Fahamka xaddidan ee Heerka Heerka Fasalka | 2-Horumar Usocda Heerka Heerka Fasalka | 3-Buuxsaday Heerka Heerka Fasalka |
|---|--|---|--|
| Sayniska Nolosha: Wareegyada Nolosha & Badbaadada | | | |
| U samee sharraxaad adigoo isticmaalaya cadaymo laga helay ilo kala duwan oo ku saabsan sida kala duwanaanshaha sifooyinka shakhsiyadka isku nooc ay u keeni karaan faa'iidooyinka badbaadada. | Taageerada, waxay dhistaa sharraxaad ku saabsan sida astaamaha shakhsiyadka isku nooc ay uga qaybqaataan badbaadada kooxda. | Qayb ahaan waxay dhistaa sharraxadda sida astaamaha shakhsiyadka isku nooc ay uga qayb qaataan badbaadada kooxda. | Wuxuu dhisaa sharraxaad ku saabsan sida astaamaha shakhsiyadka isku nooc ay uga qayb qaataan badbaadada kooxda. |
| Sayniska Jirka: Aragga & Iftiinka | | | |
| Samee qaab lagu qeexo iftiinka ka soo baxaya shay iyo gelitaanka isha waxay u ogolaanaysaa in la arko walxaha. | Taageerada, waxay horumarisaa qaabka aragga iyo iftiinka waxayna sharaxdaa qaybo ka mid ah.. | Qayb ahaan waxay horumarisaa qaabka aragga iyo iftiinka waxayna sharaxdaa qaybo ka mid ah. | Waxay soo saartaa qaabka aragga iyo iftiinka waxayna sharaxdaa dhammaan qaybaha. |
| Sayniska Nolosha: Kala duwanaanshaha Tilmaamaha | | | |
| Dhis ama taageer dood ah in sifooyinku ay saameyn ku yeelan karaan deegaanno kala duwan. Xoogga saaraya dhaqanku waa isticmaalka caddaynta, xogta iyo/ama qaab si loo taageero doodda. | Taageerada, waxay isticmaashaa caddaynta moodooyinka ama indho-indheynta si ay u abuurto oo u sharaxdo kala duwanaanshaha sifooyinka noocyada cusub. Taageerada, waxay qeexaysaa faa'iidooyinka badbaadada dooddooda. | Qayb ahaan waxay isticmaashaa caddaynta moodooyinka ama indho-indheynta si ay u abuurto oo u sharaxdo kala duwanaanshaha sifooyinka noocyada cusub. Qayb ahaan waxay ku qeexaysaa faa'iidooyinka badbaadada dooddooda. | Adeegsada caddaynta moodooyinka ama indho-indhaynta si ay u abuurto una sharaxdo kala duwanaanshaha sifooyinka noocyada cusub. Waxay ku qeexaysaa faa'iidooyinka badbaadada dooddooda. |
| Sayniska Dhulka: Qorraxda, Dayaxa, & Xiddigaha | | | |
| Abaabulaan oo si elektaroonik ah u soo bandhig xogta la ururiyey si loo aqoonsado loona sharaxo qaababka qadarka iftiinka maalinta. | Taageero, ururin xogta iyo/ama soo bandhigidda hab habaysan. Taageerada, waxay muujisaa meelaha ay ku wanaagsan tahay iyo/ama daciifnimada qaabdhismeedkooda oo ku salaysan qaababka iftiinka maalinta. | Qayb ahaan waxay ururiyaan xogta iyo/ama u soo bandhigaan si habaysan. Qayb ahaan waxay muujisaa meelaha ay ku wanaagsan tahay iyo daciifnimada qaabdhismeedkooda oo ku salaysan qaababka iftiinka maalinta. | Wuxuu ururiyaan xogta la xidhiidha oo u soo bandhiga si habaysan. Waxay muujisaa meelaha ay ku wanaagsan tahay iyo meelaha ay ku lidato ee qaabdhismeedkooda oo ku salaysan qaababka iftiinka maalinta. |

Third Grade Other Subjects Rubric

| Fasalka Saddexaad <u>Mawduucyada Kale Rubric</u> | 1-Fahamka xaddidan ee Heerka Heerka Fasalka | 2-Horumar Usocda Heerka Heerka Fasalka | 3-Buuxsaday Heerka Heerka Fasalka | E-Ka Baxay Heerka Heerka Fasalka |
|---|--|---|---|-------------------------------------|
| cilmiga bulshada | | | | |
| Dhalashada iyo Dawladnimada | Dhibcaha 0-49%: Wuxuu tilmaamayaa saddexda waaxood ee dawladda; aqoonsada adeegyada ay bixiso dawladdu; muujiyaa fahamka erayada cutubka; sharxaya waxa ay ka dhigan tahay in la noqdo muwaadin mas'uul ah | Dhibcaha 50%-79%: Wuxuu aqoonsadaa saddexda waaxood ee dawladda; aqoonsada adeegyada ay bixiso dawladdu; muujiyaa fahamka erayada cutubka; sharxaya waxa ay ka dhigan tahay in la noqdo muwaadin mas'uul ah | Dhibcaha 80%-100% Waxay tilmaamaysaa saddexda waaxood ee dawladda; aqoonsada adeegyada ay bixiso dawladdu; muujiyaa fahamka erayada cutubka; sharxaya waxa ay ka dhigan tahay in la noqdo muwaadin mas'uul ah | |
| Dhaqaalahaa | Dejiya qorshe ganaci oo ay ku jirto miisaaniyad; laga yaabaa in ay isticmaalaan erayo gaar ah si ay u sharxaan guusha qorshaha ganacsiga; waxa laga yaabaa inay ka tarjumayo meelaha ku wanaagsan/daciifnimada mashruuca | Dejiya qorshe ganaci oo ay ku jirto miisaaniyad; isticmaala erayo gaar ah si uu u sharaxo guusha qorshaha ganacsiga; waxay ka tarjumaysaa awoodaha/ diciifnimada mashruuca | Dejiya qorshe ganaci oo ay ku jirto miisaaniyad; isticmaala erayo gaar ah si uu u sharaxo guusha qorshaha ganacsiga; waxay ka tarjumaysaa awoodaha/ diciifnimada mashruuca; waxay muujisaa fahamka fikradaha dhaqaale iyada oo loo marayo milicsiga shakhsi ahaaneed | |
| juqraafiga | Wuxuu abuuraa Khariidadda Jasiiradda isagoo isticmaalaya qaybo ka mid ah TODALS; waxa ku jiri kara sifada biyaha, muuqaalada jidheed, sifada dadku sameeyay, iyo/ama halyeyga | Wuxuu abuuraa Khariidadda Jasiiradda isagoo isticmaalaya qaybo ka mid ah TODALS; waxaa ka mid ah muuqaalada biyaha, muuqaalada jireed, sifooyinka bani-aadamku sameeyay, iyo halyey; ku qeex jasiiradda | Wuxuu abuuraa Khariidadda Jasiiradda isagoo isticmaalaya TODALS; waxaa ka mid ah muuqaalada biyaha, muuqaalada jireed, sifooyinka bani-aadamku sameeyay, iyo halyey; ku qeex jasiiradda adigoo isticmaalaya erayo gaar ah. Maabku waa cad yahay waana fududahay in la akhriyo | |
| Taariikhda | Wuxuu abuuraa jaantus mataleya nolol maalmeedka, isgaarsiinta, deegaanka, iyo saameynata aduunka ee ilbaxnimooiyin kala duwan | Wuxuu abuuraa matrix wuxuuna falanqeeyaa isku midnimada iyo faraqa u dhexeeya ilbaxnimooiyinka kala duwan | Wuxuu abuuraa matrix wuxuuna falanqeeyaa waxyabaha ay isku midka yihiin iyo faraqa u dhexeeya ilbaxnimooiyinka kala duwan, wuxuuna sharxaya saamaynta wakhtigan xaadirka ah | |

Third Grade Other Subjects Rubric

| Fasalka Saddexaad Mawduucyadaa Kale Rubric | 1-Fahamka xaddidan ee Heerka Heerka Fasalka | 2-Horumar Usocda Heerka Heerka Fasalka | 3-Buuxsaday Heerka Heerka Fasalka | E-Ka Baxay Heerka Heerka Fasalka |
|--|--|--|---|---|
| Caafimaadka | | | | |
| horumarka aadanaha | Dhibcaha 0%-49%: Isbarbardhigga iyo isbarbardhigga cudurrada faafa iyo kuwa aan la qaadin; sharxaya sida looga hortago cudurrada faafa; waxay muujisaa fahamka sida loogu noolaado qaab nololeed caafimaad leh | Dhibcaha 50%-79%: Isbarbardhigga iyo isbarbardhigga cudurrada faafa iyo kuwa aan la qaadin; sharxaya sida looga hortago cudurrada faafa; waxay muujisaa fahamka sida loogu noolaado qaab nololeed caafimaad leh | Dhibcaha 80% -100%: Isbarbardhigga iyo isbarbardhigga cudurrada faafa iyo kuwa aan la qaadin; sharxaya sida looga hortago cudurrada faafa; waxay muujisaa fahamka sida loogu noolaado qaab nololeed caafimaad leh | |
| Nafaqada | Dhibcaha 0%-49%: Wuxuu muujiyaa fahamka sida qaybta iyo cabbirrada adeegyadu u saameeyaan caafimaadka; tilmaamaya siyaabaha aad ku ilaalin lahayd caafimaadka | Dhibcaha 50%-79%: Wuxuu muujiyaa fahamka sida qaybta iyo cabbirrada adeegyadu u saameeyaan caafimaadka; tilmaamaya siyaabaha aad ku ilaalin lahayd caafimaadka | Dhibcaha 80%-100%: Wuxuu muujiyaa fahamka sida qaybta iyo cabbirrada adeegyadu u saameeyaan caafimaadka; tilmaamaya siyaabaha aad ku ilaalin lahayd caafimaadka | |
| Caafimaadka Kiimikada | Wuxuu u baahan yahay taageero macalin si uu u kala saaro doroogada sharciga ah iyo kuwa shari darrada ah; kala saara inta u dhaxaysa dawada aan la qorin iyo daawada dhakhtar qoray; oo sharax xeerarka badbaadada ee qaadashada daawada | Wuxuu si aan toos ahayn u kala soocaa doroogada sharciga ah iyo kuwa shari darrada ah; inta u dhaxaysa daawooyinka aan la qorin iyo daawada dhakhtar qoray; wuxuuna sharxaya xeerarka badbaadada ee qaadashada daawada | Si joogta ah u kala sooca doroogada sharciga ah iyo kuwa shari darrada ah; kala saara inta u dhaxaysa daawooyinka aan la qorin iyo kuwa dhakhtar qoray; oo sharax xeerarka badbaadada ee qaadashada daawada | |
| Farshaxanka – qiimee rubuca 2 iyo 4 | | | | |
| Abuur: Qorshayso, samee oo dib u eeg farshaxanka asalka ah | Ardaygu wuxuu u baahan yahay taageero macalin oo muhiim ah si uu muujiyo faham | Ardaygu waxa uu u socdaa sidii uu si madaxbanaan u samayn lahaa farshaxan asal ah | Ardaygu wuxuu awoodaa inuu si madax banaan u abuuro farshaxan asal ah oo ka tarjumaya fikrad gaar ah ama mawduuc gaar ah | Ardaygu waxa uu awoodaa inuu abuuro farshaxan asal ah oo ku salaysan mawduuc dheer oo uu si wada jir ah u milicsado macnaha farshaxanka loogu talagalay |
| Ku xidhid: Isticmaal waayo-aragnimada shakhsii ahaaneed si aad ugu xidho shaqada farshaxanka | Ardaygu wuxuu u baahan yahay taageero macalin oo mug leh si uu shakhsii ahaan ugu xidhmo farshaxanka | Ardaygu wuxuu awood u leeyahay, isagoo wata dardargelin, inuu garto sida farshaxanku u muujiyo waayo-aragnimada shakhsii ahaaneed | Ardaygu wuxuu awoodaa inuu aqoonsado sida farshaxanku u muujiyo khibradaha shakhsii ahaaneed iyo/ama dhaqanka iyo caadooyinka | Ardaygu wuxuu awoodaa inuu aqoonsado sida farshaxanku u muujiyo danaha gaarka ah, isbeddelka waqtiyada, caadooyinka, agabka, iyo isticmaalka dhaqameed |

Third Grade Other Subjects Rubric

| Fasalka Saddexaad Mawduucyada Kale Rubric | 1-Fahamka xaddidan ee Heerka Heerka Fasalka | 2-Horumar Usocda Heerka Heerka Fasalka | 3-Buuxsaday Heerka Heerka Fasalka | E-Ka Baxay Heerka Heerka Fasalka |
|--|---|---|--|---|
| Farshaxanka – qii mee rubuca 2 iyo 4 | | | | |
| La joogo: La wadaag fanka oo sharax macnaha faneed | Ardaydu waxay u baahan yihii taageero macalin oo la taaban karo si ay u soo bandhigaan fanka | Ardaygu waxa uu awoodaa in uu diyaariyo oo uu soo bandhigo farshaxanimada isaga oo kaashanaya macalinka | Ardaygu wuu awoodaa inuu si madaxbanaan u diyaariyo oo uu soo bandhigo farshaxanimada | Ardaygu waxa uu awoodaa in uu diyaariyo oo uu soo bandhigo farshaxan si uu u qeexo macnaha ka dambeeyaa doorashadooda fanka |
| Ka jawaab: Falanqee, qii mee, oo fasir shaqada farshaxanka | Ardaygu wuxuu u baahan yahay taageero macalin oo muhiim ah si uu uga jawaabo farshaxanka | Ardaygu wuxuu awood u leeyahay, isagoo wata inuu ka jawaabo farshaxanimada | Ardaygu waxa uu awoodaa in uu aqoonsado sida ay dadka kala duwan u muujiyaan waxa ay ku qii meeyaan farshaxankooda | Ardaygu waxa uu awoodaa in uu isbarbardhigo tafsiiryada kala duwan ee shaqada fanka oo uu falanqeeyo siyaabaha ay sawiradu u saameeyaan dhagaystayaasha |
| Muusiga - qii mee rubuc 2 iyo 4 | | | | |
| Muuji oo sharax tayada muujinta | Ardaygu ma muujiyo mana qeexo tayada muujinta | Ardaygu wuxuu muujiyaa ama ku sifeeyaa tayada muujinta leh hagitaan | Ardaygu si madaxbanaan ayuu u muujiyaa ama u sifeeyaa tayada muujinta | |
| Abuur fikradahaaga muusiga | Ardaygu ma dhaliyo fikrado muusig u gaar ah | Ardaygu waxa uu abuuraa fikrado muusig oo u gaar ah oo leh hagitaan | Ardaygu wuxuu soo saaraa fikrado muusig u gaar ah si madax bannaan | |
| si habboon u gutaan | Ardaygu wuxuu u baahan yahay hagitaan macalin oo muhiim ah si uu si haboon ugu qabto dhagaystayaasha iyo ujeedada | Ardaygu waxa uu horumarinaya xirfadaha waxqabad ee habboon | Ardaygu wuxuu u qabtaa si habboon dhagaystayaasha iyo ujeedada | |
| Waxbarashada jimicsiga jirka | | | | |
| Muuji xirfadaha dhaqdhaqaqa iyo qaababka dhaqdhaqaqa loo baahan yahay si loo qabto hawlaha | Ardaygu iskuma dayo xirfad ama qaab dhaqdhaqaq | Ardaygu wuxuu isku dayaa xirfad ama qaab dhaqdhaqaq | Ardaygu wuxuu si madaxbanaan u dhamaystiraa xirfada ama qaabka dhaqdhaqaqa | |
| Wuxuu muujiyaa dabeeccadda shakhsii ahaaneed iyo dabeeccad bulsheed ee mas'uul ka ah oo ixtiraamaysa naftiisa iyo dadka kale | Ardaygu ma muujiyo mas'uuliyadda shakhsii ahaaneed iyo dabeeccad bulsheed oo ixtiraamaysa naftiisa iyo dadka kale | Ardaygu waxa uu soo bandhigaa masuuliyada shakhsii ahaaneed iyo dhaqan bulsheed oo ixtiraamaya naftiisa iyo kuwa kale isaga oo wata xasusin marmar ah macalinka | Ardaygu wuxuu si joogto ah u muujiyaa dabeeccadda shakhsii ahaaneed iyo bulsheed ee masuulka ka ah ee ixtiraamaya naftiisa iyo kuwa kale iyada oo aan la xasusin macalinka | |
| Waxa uu ka qayb qaataa dhaqdhaqaqa yada fasalka jimicsiga jidhka iyada oo aan macalinku ku kicin | Ardaygu si aan joogto ahayn ugu hawl gala inta lagu jiro xirfadaha iyo/ama hawsha loo xilsaarey | Ardaygu waxa uu ku lug yeeshaa xirfado iyo hawlo xasusin marmar ah | Ardaygu si buuxda ayuu ugu hawlan yahay dhammaan xirfadaha iyo hawlaha | |
| Warbaahintu LAMA darajeeyo Horumarka ardayga waxa lagu diiwaan galin doonaa SeeSaw. | | | | |