

Rúbrica de Alfabetización de Kindergarten

Rúbrica de Alfabetización de Kindergarten	1-Comprensión Limitada de Nivel de Grado Estándar	2-Progresando hacia el Nivel de Grado Estándar	3-Cumple con el Nivel de Grado Estándar	E-Excede el Nivel de Grado Estándar
Reconocimiento de Palabras y Fónicas				
Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.	Nombra menos de 26 letras	Nombra de 26-51 letras	Nombra de 52 letras	
Deletrea palabras simples fonéticamente, utilizando el conocimiento de la relación entre sonido y letra.	Escribe el principio y final del sonido de la palabra	Escribe palabras CVC, identifica correctamente las vocales cortas	Escribe palabras CVC, identifica correctamente las vocales cortas y sonidos combinados	Escribe palabras CVC, identifica correctamente vocales cortas, sonidos combinados, dígrafo, y palabras CVCe
Demuestra conocimiento básico del sonido correspondiente a cada una de las letras al producir los sonidos principales, o muchos de los sonidos más frecuentes de cada consonante y vocal.	Produce menos de 13 sonidos de las letras	Produce de 13-25 sonidos de las letras	Produce de 26-31 sonidos de las letras usando los sonidos cortos y largos de las vocales	
Fluidez				
Lee 50 palabras comunes de alta frecuencia que se reconocen a primera vista.	Lee menos de 20 palabras de alta frecuencia	Lee de 21-40 palabras de alta frecuencia	Lee de 41-50 palabras de alta frecuencia	Lee 95 o más palabras de alta frecuencia y escribe las primeras 25
Comprensión de Lectura				
Lee textos de lector emergente con propósito y comprensión.	Lee a un nivel independiente A-2	Lee a un nivel independiente 3-4	Lee a un nivel independiente 6	Lee a un nivel independiente de 12 o más alto
Escritura				
Con dirección y apoyo de los adultos, recuerda información de experiencias o reúne información de fuentes para contestar una pregunta	Escribe textos informativos en los que provee 0-1 hechos acerca del tema. Las oraciones incluyen el uso inconsistente de mecánicas apropiadas	Escribe textos informativos en los que provee 2-3 hechos acerca del tema. Las oraciones incluyen el uso inconsistente de mecánicas apropiadas	Escribe textos informativos en los que provee 3 hechos acerca del tema. Las oraciones incluyen el uso de mecánicas apropiadas	Escribe textos informativos en los que provee 6 o más hechos acerca del tema. Las oraciones incluyen el uso de mecánicas apropiadas
Usa una combinación de dibujos, dictados, y escrituras para componer piezas que expresan opinión).	Los dibujos pueden apoyar la escritura; incluye 0-1 oración que puede contener el título, opinión con razón, y recomendación. Las oraciones incluyen el uso inconsistente de mecánicas apropiadas	Los dibujos apoyan la escritura; incluye de 2-3 oraciones que puede contener el título, opinión con razón y recomendación. La oración incluye el uso inconsistente de mecánicas apropiadas	Los dibujos apoyan la escritura; incluye 3 oraciones que contienen el título, opinión con razón y recomendación. Las oraciones incluyen las mecánicas apropiadas	Los dibujos apoyan la escritura; incluye 5 o más oraciones que contienen el título, un resumen, y opinión con razón y recomendación. Las oraciones incluyen las mecánicas apropiadas



Rúbrica de Alfabetización de Kindergarten

<u>Rúbrica de Alfabetización de Kindergarten</u>	1-Comprensión Limitada de Nivel de Grado Estándar	2-Progresando hacia el Nivel de Grado Estándar	3-Cumple con el Nivel de Grado Estándar	E-Excede el Nivel de Grado Estándar
Escritura				
Usa una combinación de dibujos, dictados, y escrituras para narrar un evento, relata los eventos en el orden en que ocurrieron, y proporciona una reacción a lo que pasó..	Los dibujos pueden apoyar la escritura; incluye de 0-1 oraciones que pueden contener quien hizo que, cuando y donde. Las oraciones incluyen el uso inconsistente de mecánicas apropiadas	La escritura puede incluir un principio claro, medio y final; los dibujos apoyan la escritura; incluye de 2-3 oraciones que contienen quien hizo que, donde, cuando. Las oraciones incluyen el uso inconsistente de mecánicas apropiadas	La escritura incluye un claro principio claro, medio y final; los dibujos apoyan la escritura; incluye 3 o más oraciones que contienen quien hizo que, cuando y donde. Las oraciones incluyen mecánicas apropiadas	Escribe un principio claro, medio y final; los dibujos apoyan la escritura; incluye 8 o más oraciones que contienen quien hizo que, cuando, como, porque y donde. Las oraciones incluyen mecánicas apropiadas

Rúbrica de Matemáticas de Kindergarten

Rúbrica de Matemáticas de Kindergarten	1-Comprensión limitada del estándar del nivel de grado	2-Progresando hacia el estándar de nivel de grado	3-Cumple con el estándar de nivel de grado
Matemáticas en nuestro mundo			
<u>Reconocer números y cantidades</u> en su mundo.	La comprensión es limitada al reconocer números y cantidades en su mundo. Requiere apoyo significativo del maestro.	Reconoce números y cantidades en su mundo de manera inconsistente.	Reconoce los números y cantidades en su mundo consistentemente.
Números 1 - 10			
<u>Responder preguntas sobre “cuántos” (cantidades), contar y comparar grupos del 1-10.</u>	La comprensión es limitada al responder preguntas de “cuántos”, contar y comparar grupos hasta el 10. Requiere apoyo significativo del maestro.	Responde preguntas sobre “cuántos”, cuenta y compara grupos hasta el 10 de manera inconsistente.	Responde a preguntas sobre “cuántos”, cuenta y compara grupos hasta el 10 consistentemente.
<u>Escribir un número para representar una cantidad.</u>	La comprensión es limitada al escribir un número para representar cantidades. Requiere apoyo significativo del maestro.	Escribe un número para representar cantidades de manera inconsistente.	Escribe un número para representar cantidades consistentemente.
Figuras planas a nuestro alrededor			
<u>Identificar, describir, analizar, comparar y componer figuras bidimensionales.</u>	La comprensión es limitada al identificar, describir, analizar, comparar y componer figuras bidimensionales. Requiere apoyo significativo del maestro.	Identifica, describe, analiza, compara y compone figuras bidimensionales de manera inconsistente.	Identifica, describe, analiza, compara y compone figuras bidimensionales consistentemente.
Comprender la suma y la resta			
<u>Relacionar el conteo con la suma y resolver problemas matemáticos de suma y resta hasta el 10.</u>	La comprensión es limitada al relacionar el conteo con la suma y la resolución de problemas matemáticos de suma y resta hasta el 10. Requiere apoyo significativo del maestro.	Relaciona el conteo con la suma y resuelve problemas matemáticos de suma y resta hasta el 10 de manera inconsistente.	Relaciona el conteo con la suma y resuelve problemas matemáticos de suma y resta hasta el 10 consistentemente.

Rúbrica de Matemáticas de Kindergarten

Composición y Descomposición de números hasta el 10			
<u>Componer y descomponer números hasta el 10.</u>	La comprensión es limitada al componer y descomponer números hasta el 10. Requiere apoyo significativo del maestro.	Compone y descompone números hasta el 10 de manera inconsistente.	Compone y descompone números hasta el 10 consistentemente.
Números 0-20			
Responder las preguntas de "cuántos" y contar los grupos hasta el 20. <u>Demostrar comprensión de los números del 11 al 19 y el valor posicional.</u> Estándar de Minnesota: números del 1-31	La comprensión es limitada al responder preguntas de "cuántos" y contar grupos hasta el 20, números del 11 al 19 y valor posicional. Requiere apoyo significativo del maestro.	Responde preguntas sobre "cuántos" y cuenta grupos hasta el 20 de manera inconsistente. Demuestra comprensión de los números del 11 al 19 y el valor posicional de manera inconsistente.	Responde preguntas sobre "cuántos" y cuenta grupos hasta el 20 constantemente. Demuestra comprensión de los números del 11 al 19 y el valor posicional consistentemente.
<u>Escribir números hasta el 20.</u> Estándar de Minnesota: números del 1-31	La comprensión es limitada al escribir números hasta el 20. Requiere apoyo significativo del maestro.	Escribe números hasta el 20 de manera inconsistente .	Escribe números hasta el 20 consistentemente.
Formas sólidas a nuestro alrededor			
<u>Identificar, describir, analizar, comparar y componer formas bidimensionales y tridimensionales.</u>	La comprensión es limitada al identificar, describir, analizar, comparar y componer formas bidimensionales y tridimensionales. Requiere apoyo significativo del maestro.	Identifica, describe, analiza, compara y compone formas bidimensionales y tridimensionales de manera inconsistente.	Identifica, describe, analiza, compara y compone formas bidimensionales y tridimensionales consistentemente.
<u>Contar, sumar y restar en contextos geométricos.</u>	La comprensión es limitada al contar, sumar y restar en contextos geométricos. Requiere apoyo significativo del maestro.	Cuenta, suma y resta en contextos geométricos de manera inconsistente.	Cuenta, suma y resta en contextos geométricos consistentemente.

Rúbrica de Ciencias de Kindergarten

Rúbrica de Ciencias de Kindergarten	1-Comprensión Limitada de Nivel de Grado Estándar	2-Progresando Hacia el Nivel de Grado Estándar	3-Cumple con el Nivel de Grado Estándar
Ciencia de la Física: Estructura y Función			
<u>Diseña o mejora una solución</u> a un problema.	Comprensión limitada de cómo diseñar o mejorar una solución a un problema.	Diseña o mejora una solución con conexiones inconsistentes con el problema.	Diseña una solución a un problema O Describe los cambios que podrían hacerse para mejorar una solución ya creada.
Ciencia de la Física: Empujar y Tirar			
<u>Construye un argumento respaldado por evidencia sobre si una solución de diseño funciona</u> según lo previsto para cambiar la velocidad, o la dirección de un objeto con un empujón o un tirón.	Explicación limitada de su diseño para mover rocas.	Explica parcialmente su diseño para mover rocas usando alguna evidencia.	Explica su diseño para mover rocas usando evidencia.
Ciencia de la Vida: Necesidades de Plantas y Animales			
<u>Desarrolla un modelo simple</u> para representar la relación entre las necesidades de diferentes plantas y animales (incluidos los humanos) y los lugares donde viven.	Crea un modelo incompleto y/o una explicación incompleta.	El modelo contiene plantas para humanos O animales, y puede explicar o no por qué fue elegido.	Crea un modelo que contiene plantas tanto para humanos como para animales, y explica por qué se eligió cada una.
Ciencia de la Tierra: Luz Solar y Clima			
<u>Diseña y construye una estructura</u> para reducir el efecto de calentamiento de la luz solar en la superficie de la tierra.	La estructura de diseño no bloquea la luz del sol.	El diseño incluye una comprensión limitada de una estructura de sombra que bloquea la luz solar.	El diseño incluye una estructura de sombra que bloquea la luz solar y utiliza materiales adecuados.

Rúbrica de Otras Materias de Kindergarten

Rúbrica de Otras Materias de Kindergarten	1-Comprensión Limitada de Nivel de Grado Estándar	2-Progresando hacia el Nivel de Grado Estándar	3-Cumple con el Nivel de Grado Estándar	E-Excede el Nivel de Grado Estándar
Estudios Sociales				
Habilidades de Razonamiento Económico).	El estudiante necesita orientación y apoyo por parte del maestro para poder identificar sus necesidades, deseos, bienes y servicios	El estudiante identifica sus necesidades, deseos, bienes y servicios	El estudiante identifica bienes y servicios que puedan satisfacer una necesidad o deseo en específico	
Ciudadanía y Gobierno.	Con orientación y apoyo, el estudiante identifica símbolos, canciones, y tradiciones que identifican a nuestra nación y estado	El estudiante identifica símbolos, canciones, y tradiciones que identifican a nuestra nación y estado	El estudiante explica símbolos, canciones, y tradiciones que identifican a nuestra nación y estado	
Arte – evaluado los trimestres 2 y 4				
Identifica los fundamentos del arte incluyendo color, línea, forma, textura y forma.	El estudiante requiere de un apoyo significativo de parte del maestro para entender o identificar los fundamentos del arte visual, o no participa	El estudiante está desarrollando la habilidad de entender e identificar los fundamentos del arte visual	El estudiante es capaz de entender e identificar los fundamentos del arte visual	El estudiante demuestra dominio de los fundamentos del arte visual
Identifica y usa herramientas y materiales: dibujo, pintura, materiales mixtos (tijeras, pegamento, pintura, brochas para pintar, crayones y marcadores).	El estudiante requiere de un apoyo significativo de parte del maestro al usar herramientas bidimensionales y tridimensionales de arte	El estudiante está desarrollando la habilidad de identificar y usar de 2-3 de las herramientas bidimensionales y tridimensionales	El estudiante es capaz de identificar y usar herramientas bidimensionales y tridimensionales	El estudiante es capaz de demostrar dominio de las herramientas bidimensionales y tridimensionales
Música - evaluado los trimestres 2 y 4				
Demuestra cómo el ritmo es usado en la música.	El estudiante necesita orientación significativa del maestro	Con orientación, el estudiante está desarrollando la habilidad para producir patrones de ritmo correctamente	Con orientación, el estudiante produce patrones de ritmo correctamente	
El estudiante demuestra como los tonos/melodías vocales son usados en música.	El estudiante necesita orientación significativa de parte del maestro	Con orientación, el estudiante está desarrollando la habilidad para producir correctamente tonos y melodías vocales	Con orientación, el estudiante produce correctamente tonos/melodías vocales	
Participa apropiadamente.	El estudiante necesita apoyo significativo de parte del maestro para participar apropiadamente frente al público	El estudiante está desarrollando habilidades de participación apropiadas	El estudiante participa apropiadamente frente al público	
Educación Física				
Demuestra habilidad motora y los patrones de movimiento necesarios para realizar actividades.	El estudiante no intenta el patrón de movimiento o habilidad	El estudiante intenta el patrón de movimiento o habilidad	El estudiante completa independientemente el patrón de movimiento o habilidad	



Rúbrica de Otras Materias de Kindergarten

<u>Rúbrica de Otras Materias de Kindergarten</u>	1-Comprensión Limitada de Nivel de Grado Estándar	2-Progresando hacia el Nivel de Grado Estándar	3-Cumple con el Nivel de Grado Estándar	E-Excede el Nivel de Grado Estándar
Educación Física				
Exhibe un comportamiento personal y social responsable en el área de educación física.	El estudiante no exhibe espíritu deportivo, cooperación, o comportamiento para seguir direcciones	El estudiante exhibe espíritu deportivo, cooperación o comportamiento para seguir direcciones en clase, con recordatorios ocasionales del maestro	El estudiante exhibe consistentemente espíritu deportivo, cooperación o comportamiento para seguir direcciones	
Participa activamente en la clase de educación física.	El estudiante participa inconsistentemente durante habilidades y/o actividades asignadas	El estudiante participa en habilidades y actividades con recordatorios ocasionales	El estudiante participa completamente en todas las habilidades y actividades	
La clase de Medios de Comunicación no será calificada. El progreso del estudiante se documentará en la aplicación SeeSaw.				